**Le développement de l’enfant**

**-EXERCICE-**

**TP ADVF – CCP3**

Objectif : Définir la notion de développement de l’enfant et en identifier les différents aspects

Durée de l’activité : 30 min

Niveau de difficulté : facile

# Consigne : Identifier et souligner les termes en lien avec la notion de développement

Progression

Stagnation

Evolution

Croissance

Douance

Maturation

Activation

Formation

Importance

# Consigne : Citer 3 aspects du développement de l’enfant

# Consigne : Repérer à quel(s) aspect(s) du développement les situations suivantes corresponde(nt).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Situations | Sensoriel | Moteur | Cognitif |
| L’enfant marche à quatre pattes. |  |  |  |
| L’enfant suit un objet des yeux. |  |  |  |
| L’enfant se retourne du dos au ventre. |  |  |  |
| L’enfant attrape un objet. |  |  |  |
| L’enfant saute à pieds joints. |  |  |  |
| L’enfant reconnaît la voix de sa mère. |  |  |  |
| L’enfant ressent la chaleur. |  |  |  |
| L’enfant goute les objets pour les découvrir |  |  |  |